

РЕФЕРАТ

Шкут Роза Кубадиевна

«Тревожность и детские страхи в старшем дошкольном возрасте в зависимости от стиля воспитания родителей»

Дипломная работа: 70 с., 49 источников, 5 приложений.

Ключевые слова: ТРЕВОЖНОСТЬ, ДЕТСКИЕ СТРАХИ, СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ, СТИЛИ ВОСПИТАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ.

Объект исследования – дети старшего дошкольного возраста.

Цель работы – изучить особенности проявлений тревожности и детских страхов в старшем дошкольном возрасте в семьях с различными стилями воспитания.

Методы исследования: теоретический анализ научной психолого-педагогической литературы по проблеме исследования; наблюдение; психодиагностический метод; проективные методы; анализ продуктов деятельности; качественный и количественный анализ полученных данных.

Полученные результаты и их новизна: эмпирический материал, полученный в результате исследования, позволит уточнить и расширить имеющиеся в психолого-педагогической литературе данные о зависимости тревожности и детских страхов в старшем дошкольном возрасте от стиля семейного воспитания.

Область возможного практического применения: результаты данного исследования могут быть использованы воспитателями и психологами при организации работы с тревожными детьми, а также в рамках психологического просвещения родителей по теме детских страхов.

Автор работы подтверждает, что приведенный в работе материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

РЭФЕРАТ

Шкут Роза Кубадзіеўна

«Трывожнасць і дзіцячыя страхі ў старэйшым дашкольным узросце ў залежнасці ад стылю выхавання бацькоў»

Дыпломная праца: 70 л., 49 крыніц, 5 прыкладанняў.

Ключавыя словы: ТРЫВОЖНАСЦЬ, ДЗІЦЯЧЫЯ СТРАХІ, СТАРЭЙШЫ ДАШКОЛЬНЫ УЗРОСТ, СТЫЛЬ ВЫХАВАННЯ БАЦЬКОУ.

Аб'ект даследавання - дзеці старэйшага дашкольнага ўзросту.

Мэта працы - вывучыць асаблівасці праяў трывожнасці і дзіцячых страхаў ў старэйшым дашкольным узросце ў сем'ях з рознымі стылямі выхавання.

Метады даследавання: тэарэтычны аналіз навуковай псіхалага-педагагічнай літаратуры па праблеме даследавання; назіранне; псіхадыягнастычны метад; практычныя метады; аналіз прадуктаў дзейнасці; якасны і колькасны аналіз атрыманых дадзеных.

Атрыманыя вынікі і іх навізна: эмпірычны матэрыял, атрыманы ў выніку даследавання, дазволіць удакладніць і пашырыць існуючыя ў псіхалага-педагагічнай літаратуры дадзеныя аб залежнасці трывожнасці і дзіцячых страхаў ў старэйшым дашкольным узросце ад стылю сямейнага выхавання.

Вобласць магчымага практычнага прымянення: вынікі дадзенага даследавання могуць быць выкарыстаны выхавальнікамі і псіхалагамі пры арганізацыі работы з трывожнымі дзецьмі, а таксама ў рамках псіхалагічнай асветы бацькоў па тэме дзіцячых страхаў.

Аўтар працы пацвярджае, што прыведзены ў працы матэрыял правільна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан доследнага працэсу, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя палажэнні і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

Essay by

Shkut Rose Kubadievna

"Anxiety and children's fears in older pre-school age, depending on the style of parents' upbringing"

Thesis: 70 pp., 49 sources, 5 applications.

Tags: anxiety, children's fears, pre-school age, the style of parents' upbringing.

The object of study - children of pre-school age.

Purpose - to study the peculiarities of anxiety and fear manifestations of children in older pre-school age in families with different styles of parents' upbringing.

Methods: theoretical analysis of scientific psychological and pedagogical literature on research; observation; psychodiagnostic methods; projective techniques; analysis of activities; qualitative and quantitative analysis of the dates.

The results obtained and their novelty: the empirical material that was obtained by the study will clarify and expand the existing psychological-pedagogical literature about the dependence of anxiety and fear in children older pre-school aged of the style of family upbringing.

The area of possible practical application: the results of this study can be used by educators and psychologists in the organization of work with anxious children, as well as in psychological education of parents about the children's fears.

The author confirms that the material which is used in the work reflects correctly and objectively the state of the process and all of theoretical, methodological and methodical positions and concepts which are borrowed from literature and other sources are accompanied by references to their authors.